FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropologie și etică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	conf. dr. Alin Tat						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	conf. dr. Alin Tat						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Cunoștințe** - Cunoașterea și înțelegerea unor concepte fundamentale în antropologie și etică - Cunoașterea și înțelegerea unor viziuni filosofice asupra omului, a binelui, a fericirii • **Abiliăți** - Reflecții privind tipurile de antropologii utilizate în etică - Aplicarea perspectivelor antropologice în rezolvarea problemelor etice • **Competențe** - Formarea și consolidarea unor atitudini critice privind raportul dintre antropologie și etică
Competenţe transversale	• Aplicarea perspectivelor antropologice și etice creștine la nivel pastoral • Abilitatea de a utiliza raportul dintre antropologie și etică în evaluarea unei disertații

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de antropologie și etică pune bazele legăturii dintre faptul de a deveni subiect și cel al acțiunii.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unei gandiri structurate și abilitatea de a dezvolta o cunoaștere teoretică de tip filosofic.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Ce este antropologia filosofică	Expunere Prelegere interactivă	
Antropologie filosofică și antropologie teologică	Expunere Prelegere interactivă	
Omul în științele socio-umane	Expunere Prelegere interactivă	
Ce este etica	Expunere Prelegere interactivă	
Binele	Problematizare	
Fericirea	Expunere Prelegere interactivă	
Datoria	Expunere Prelegere interactivă	
Imperativul moral	Expunere	

	Prelegere interactivă	
Virtuțile cardinale I	Creativitate ghidată Problematizare	
Virtuțile cardinale II	Expunere Prelegere interactivă	
Actul moral	Expunere Prelegere interactivă	
Intenția morală	Expunere Prelegere interactivă	
Tradiții etice	Expunere Prelegere interactivă	
Concluzii	Problematizare	
Bibliografie: Sokolowski, R., *Acțiunea morală*, Cluj, 2009. Pieper, J., *Tratat despre prudență*, Cluj, 2005. Pieper, J., *Despre speranță*, Cluj, 2009.		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Relația dintre antropologie și etică	Analiza Dezbaterea	
Etica lui Platon	Munca în grup	
Etica lui Aristotel	Creativitate dirijată	
Etica stoică	Munca în grup	
Etica epicureică	Munca în grup	
Etică și teologie morală	Analiza Dezbaterea	
Probleme de etică tomistă I	Observare Analiza	
Probleme de etică tomistă II	Analiza Dezbaterea	
Etica lui Kant	Analiza Dezbaterea	
Critica moralei la Nietzsche	Munca în grup	
Etică și psihanaliză	Creativitate dirijată	
Etica neoaristotelică	Observare Analiza	
Etică și metafizică	Creativitate dirijată	
Etica postmodernă	Munca în grup	
Bibliografie: Aristotel, *Etica nicomahică*, București, 1998.		

MacIntyre, A., *Tratat de morală*, București, 1998.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoştinţelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Dobândirea unui pachet minimal de competenţe necesare în gandirea speculativă			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2020 ....

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

01.10.2020 ….....